Επαναληπτικές ασκήσεις

**Άρθρα**

Τα άρθρα χωρίζονται σε οριστικά (ο, η, το) και αόριστα (ένας, μία, ένα).

**Έχουν τρία γένη** (αρσενικό, θηλυκό, ουδέτερο) και **δύο αριθμούς** (ενικό, πληθυντικό).

1. **Συμπληρώνω τα κενά με το κατάλληλο άρθρο.**

\_\_ βρύση είναι ανοιχτή.

\_\_ χωριό μου είναι μικρό.

\_\_ τα χελιδόνια έρχονται \_\_\_ άνοιξη.

\_\_ παπαρούνες είναι κόκκινες.

\_\_ δάσκαλος διδάσκει και \_\_\_ μαθητές προσέχουν.

\_\_ αλεπού και \_\_ λύκος είναι ζώα \_\_\_ δάσους.

\_\_ γάτες και \_\_ σκύλοι είναι ζώα \_\_\_ πόλης.

\_\_ παπάκια κολυμπούν στη λιμνούλα.

\_\_ ψαράδες ρίχνουν τα δίχτυα τους στη θάλασσα.

\_\_ ανοιξιάτικη βροχή πότισε \_\_\_\_ κήπους, \_\_\_ γλάστρες και \_\_\_ χωράφια.

1. **Συμπληρώνω τα κενά με το κατάλληλο άρθρο.**

\_\_\_\_ φορά κι \_\_\_\_ καιρό, σε λιβάδι δροσερό,

 \_\_\_\_\_ γάιδαρος καθόταν, έτρωγε κι ευχαριστιόταν.

Μα για τύχη του κακή να \_\_\_\_ λύκος πάει εκεί…

1. **Βάζω τον ή των**

**\_\_\_** κήπο, \_\_\_ μαθητών, \_\_\_ ξένο, \_\_\_ εργάτη, \_\_\_ βιβλίων, \_\_\_ παιδιών

1. **Βάζω της ή τις**

 \_\_\_ εικόνες, \_\_\_ αδερφής, \_\_\_αυλής, \_\_\_σκάλες, \_\_\_ στολές, \_\_\_ σκεπής

**Ουσιαστικά**

Ουσιαστικά λέγονται οι λέξεις που φανερώνουν πρόσωπο ( ο δάσκαλος), ζώο (η χήνα) ή πράγμα (το καλάθι).

**Έχουν τρία γένη** : αρσενικό ( ο πατέρας), θηλυκό ( η μητέρα), ουδέτερο ( το παιδί) και **δυο αριθμούς**: ενικό αριθμό (ο παππούς) και πληθυντικό αριθμό (οι παππούδες).

1. **Βάζω τα ουσιαστικά στην κατάλληλη στήλη.**

Ο λαγός η κότα το φίδι η κατσίκα ο σκαντζόχοιρος η χελώνα ο αετός η φάλαινα το σκυλί το τσακάλι η γαλοπούλα ο ποντικός το δελφίνι το άλογο ο λύκος η αλεπού το γεράκι η κουκουβάγια ο πελαργός

**Αρσενικό θηλυκό ουδέτερο**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Βάζω τα ουσιαστικά στον σωστό αριθμό.**

Οι αγρότες τις ασπίδες του φρουρού των κάστρων τους ιππότες της πύλης η πλατεία ο πύργος το πηγάδι τις σημαίες

 Ενικός αριθμός Πληθυντικός αριθμός

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Κλίνω τα ουσιαστικά**

**Αρσενικά που τελειώνουν σε -ας**

 Ενικός αριθμός

Ονομαστική ο αγκώνας ο ταμίας ο άρχοντας

Γενική

Αιτιατική

Κλητική

 Πληθυντικός αριθμός

Ονομαστική

Γενική

Αιτιατική

Κλητική

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Αρσενικά που τελειώνουν σε -ης**

 Ενικός αριθμός

Ονομαστική ο παίχτης ο αθλητής ο βαρκάρης

 Γενική

Αιτιατική

Κλητική

 Πληθυντικός αριθμός

Ονομαστική

Γενική

Αιτιατική

Κλητική

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Αρσενικά που τελειώνουν σε -ος**

 Ενικός αριθμός

Ονομαστική ο θρόνος ο κίνδυνος ο γιατρός

 Γενική

Αιτιατική

Κλητική

 Πληθυντικός αριθμός

Ονομαστική

Γενική

Αιτιατική

Κλητική

1. **Κλίνω τα ουσιαστικά**

**Θηλυκά που τελειώνουν σε -α**

 Ενικός αριθμός

Ονομαστική η ομορφιά η γλώσσα η μέλισσα

Γενική

Αιτιατική

Κλητική

 Πληθυντικός αριθμός

Ονομαστική

Γενική

Αιτιατική

Κλητική

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

 Ενικός αριθμός

Ονομαστική η εφημερίδα η ικανότητα

Γενική

Αιτιατική

Κλητική

 Πληθυντικός αριθμός

Ονομαστική

Γενική

Αιτιατική

Κλητική

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Θηλυκά που τελειώνουν σε -η**

 Ενικός αριθμός

Ονομαστική η κορυφή η θήκη η κούραση

Γενική

Αιτιατική

Κλητική

 Πληθυντικός αριθμός

Ονομαστική

Γενική

Αιτιατική

Κλητική

Προτάσεις :

1. Δίνω στο μαθητή ένα **ψαλιδάκι**  και παλιά περιοδικά ή εφημερίδες λέγοντάς του να κόψει τις φωτογραφίες όσο πιο ίσια μπορεί.
2. Ζητάω να ζωγραφίσει όσα **γεωμετρικά σχήματα** θυμάται με τη βοήθεια ενός χάρακα. Να τα ονομάσει και να τα ζωγραφίσει.
3. Ας ζωγραφίσει δικά του **μοτίβα**.
4. Ας κάνει **ομάδες λέξεων** με τη βροχή, την άνοιξη, τα ζώα, άγρια και ήμερα,

 ρούχα, παιχνίδια, χρώματα, σχολικά αντικείμενα, αγαπημένα φαγητά…

1. Γράψε 5 αγαπημένες **ταινίες** που προτείνεις να δουν οι φίλοι σου. Ποια σου άρεσε περισσότερο; Γράψε την στο τετράδιο εργασιών με λίγα λόγια.

Ζωγράφισε και κάτι σχετικό.

1. Έρχεται το **Πάσχα**. Γιατί το γιορτάζουμε; Ποιες ετοιμασίες κάνουμε;
2. Ας ζωγραφίσει εικόνες από το Πάσχα και κάτω από την κάθε εικόνα ας γράψει δυο λογάκια. (Στο τετράδιο εργασιών)
3. Ας γράψει λέξεις που έχουν σχέση με το Πάσχα κι ας κάνει από μια προτασούλα.
4. Βοηθάει στην ετοιμασία του φαγητού, στο στρώσιμο του τραπεζιού, στην καθαριότητα του σπιτιού. Μαθαίνει τα μικρά μυστικά του νοικοκυριού.
5. Μοναδική ευκαιρία να φτιάξει τσουρέκια, κουλούρια και να βάψει αυγά.