**Εξάσκηση στη Γλώσσα (1) Δ΄ ΤΑΞΗ**

1. Να βάλεις το **τελικό** **ν** εκεί που πρέπει:

α) Όταν ο δάσκαλος είδε το\_\_ μαθητή να αντιγράφει απ΄ το\_\_ διπλανό του, του είπε: Να μη \_\_ ξαναέρθεις αδιάβαστος. Ο μαθητής δε \_\_ μπόρεσε να συγκρατηθεί και ξέσπασε σε κλάματα και κατηγόρησε το \_\_ πατέρα του που το \_\_ πήρε στη \_\_ δουλειά χτες το απόγευμα.

2. Να συμπληρώσεις τις προτάσεις με το επίθετο **πολύς - πολλή - πολύ** και το επίρρημα **πολύ**.

α) Στον δρόμο ήταν μαζεμένοι \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ άνθρωποι και παρακολουθούσαν με \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ προσοχή τους αγώνες.

β) Εμείς οι μαθητές προσέχουμε \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ τα λόγια του δασκάλου.

γ) Στη γιορτή του Γιάννη ήρθαν \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ φίλοι του κι έμειναν όλοι \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ευχαριστημένοι.

δ) Η γυναίκα του είναι \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ όμορφη.

ε) Ο καφές έχει \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ζάχαρη και είναι \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ γλυκός.

3. Συμπλήρωσε τις **μετοχές** των παρακάτω ρημάτων:

Ρήμα                      Ενεργητική μετοχή                  Παθητική μετοχή

διορθώνω                \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

μετρώ                      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

υποχρεώνω             \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

γράφω                     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

κόβω                       \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

αλλάζω                   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Συμπληρώνω το κείμενο με τις **αόριστες αντωνυμίες**: (κάτι, καθένας, κανένας, κάποιος, μερικοί, κάποιοι).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ παπαγάλος δεν είναι σαν τον δικό μου. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ άλλος δε μιλάει τόσο καθαρά. Και \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ δεν έχει τόσο φανταχτερά χρώματα. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ περαστικοί ζήτησαν να τον αγοράσουν. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ μάλιστα τον πλήρωναν με μαύρο χαβιάρι. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, που \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ήξερε από παπαγάλους, μού πρόσφερε ένα αρκετά μεγάλο ποσό. Στον \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ο παπαγάλος μού έδινε την ίδια απάντηση: Εγώ δεν πουλιέμαι!

5. Συμπληρώνω τις παροιμίες με τις **προσωπικές αντωνυμίες**: (εγώ, εσένα, εσύ, σου).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ το λέω του σκύλου μου κι ο σκύλος της ουράς του. Σε \_\_\_\_\_\_\_\_\_ το λέω πεθερά, για να τ΄ ακούσει η νύφη. Έλα παππού να \_\_\_\_\_\_ δείξω τ΄ αμπελοχώραφά σου. Ο κόσμος το ΄χει τούμπανο κι \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ κρυφό καμάρι.

ΟΝΟΜΑ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_