16η Ενότητα

Σελίδα 1

Όνομα:

* **Συγκριτικός βαθμός**

Η Έφη είναι όμορφη. Η Ιωάννα είναι πιο όμορφη.

ή

Η Ιωάννα είναι ομορφότερη από την Έφη.

Στις παραπάνω προτάσεις βλέπουμε ότι η Έφη και η Ιωάννα έχουν μια κοινή ιδιότητα: είναι και οι δύο όμορφες, όχι όμως στον ίδιο βαθμό. Ο διαφορετικός βαθμός φανερώνεται από τον ξεχωριστό τύπο του επιθέτου όμορφη. Δηλαδή *πιο όμορφη* ή *ομορφότερη*. Βάζουμε στο επίθετο την κατάληξη -τέρος, -τέρη, -τέρο.

*π.χ. ομορφότερος ομορφότερη ομορφότερο*

* **Γράφω τα επίθετα στον συγκριτικό βαθμό και στα τρία γένη:**

 αρσενικό θηλυκό ουδέτερο

έξυπνος → *εξυπνότερος* *εξυπνότερη* *εξυπνότερο*

μικρός → …………………………………………………………………………………………

δυνατός → ………………………………………………………………………………………….

γρήγορος → ………………………………………………………………………………………….

χρήσιμος → ………………………………………………………………………………………….

παλιός → ………………………………………………………………………………………….

φθηνός → ………………………………………………………………………………………….

ακριβός → ………………………………………………………………………………………….

16η Ενότητα

Σελίδα 2

Όνομα:

**Γράφω δύο προτάσεις σε μία.**

* Η σφήκα είναι μικρή. Το μυρμήγκι είναι *πιο μικρό.*

Το μυρμήγκι είναι *μικρότερο* από τη σφήγκα.

* Ο κύριος Νίκος είναι πλούσιος. Ο κύριος Ορέστης είναι πιο πλούσιος. Ο κύριος Ορέστης … … … … … … … … … … … …. … … … … … … … … … …
* Τα αγόρια είναι φρόνιμα. Τα κορίτσια είναι πιο φρόνιμα.

Τα κορίτσια … … … … … … … … … … … …. … … … … … … … … … … … …

* Το πλοίο είναι γρήγορο. Το αεροπλάνο είναι πιο γρήγορο.

Το αεροπλάνο … … … … … … … … … … … … …. … … … … … … … … … …

* Ο λύκος είναι έξυπνος. Η αλεπού είναι πιο έξυπνη.

Η αλεπού … … … … … … … … … … … … …. … … … … … … … … … … … …

* Τα κορίτσια είναι δυνατά. Τα αγόρια είναι πιο δυνατά.

Τα αγόρια … … … … … … … … … … … … …. … … … … … … … … … … …

* Η τσάντα είναι ακριβή. Τα παπούτσια είναι πιο ακριβά.

Τα παπούτσια … … … … … … … … … … … … …. … … … … … … … … … …

Όνομα:

 16η Ενότητα

Σελίδα 3

* **Όπως το ρήμα νιώθω κλίνονται και τα :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| εγώ | νιώθ**ω** | κάνω | παίζω | διαβάζω |
| εσύ | νιώθ**εις** |  |  |  |
| αυτός | νιώθ**ει** |  |  |  |
| εμείς | νιώθ**ουμε** |  |  |  |
| εσείς | νιώθ**ετε** |  |  |  |
| αυτοί | νιώθ**ουν** |  |  |  |

* **Ολοκληρώνω τις προτάσεις όπως *θέλω*.**

Εγώ θέλω να παίξω με τους φίλους μου.

Εσύ ………………………………………………………………………………………

Αυτός ……………………………………………………………………………………

Εμείς ……………………………………………………………………………………

Εσείς ……………………………………………………………………………………

Αυτοί …………………………………………………………………………………

* **Κλίνω το ρήμα νιώθω μέσα σε πρόταση.**

• Εγώ *νιώθω* αγάπη για τους άλλους.

• Εσύ …………………………………………………………………………………

• Αυτός …………………………………………………………………………………

• Εμείς ……………………………………………………………………………………

• Εσείς ……………………………………………………………………………………

• Αυτοί …………………………………………………………………………………

16η Ενότητα

Σελίδα 4

Όνομα:

**Συμπληρώνω τα κενά βάζοντας τα ρήματα των παρενθέσεων στο σωστό τύπο.**

1. Τα σχολεία (ανοίγω) … … … … … … το Σεπτέμβριο.
2. Τα σχολεία (κλείνω) … … … … … … τον Ιούνιο.
3. Τα παιδιά (λύνω) … … … … … … τις ασκήσεις τους.
4. Η γιαγιά (πλέκω) … … … … … … μια ωραία ζακέτα.
5. Εσύ τι ώρα (φεύγω) … … … … … … για το σχολείο;
6. Η Μαρία (στρώνω) … … … … … … το τραπέζι.
7. Τα παιδιά (φυτεύω) … … … … … … ένα δεντράκι.
8. Μια κυρία (τρέχω) … … … … … … να προλάβει το λεωφορείο.
9. Εγώ και η μαμά (φτιάχνω) … … … … … … κουλουράκια.
10. Λευτέρη, (Θέλω) … … … … … … να παίξουμε μαζί;
11. Παιδιά, γιατί (φωνάζω) … … … … … … έτσι;
12. Πάλι (μαλώνω) … … … … … … ;
13. Εσείς (βάζω) … … … … … … μέλι ή κακάο στο γάλα σας ;
14. Εμείς (παίζω) … … … … … … κυνηγητό.
15. Ο επιμελητής (σβήνω) … … … … … … τον πίνακα.

16η Ενότητα

Σελίδα 5

Όνομα:

**Συμπληρώνω τα κενά βάζοντας τις λέξεις των παρενθέσεων στον σωστό τύπο.**

* Πολλά παραμύθια μιλούν για την πονηρία της (αλεπούς)… … … … ……
* Η φωνή της (μαϊμού) … … … … … … είναι δυνατή.
* Τα παλιότερα χρόνια έστρωναν στο πάτωμα (κουρελού)… … … … … ...
* Τα μικρά των (αλεπού) … … … … … … λέγονται αλεπουδάκια.
* Ο μπαμπάς μας λέει (γλωσσού) … … … … … …. …. … γιατί μιλάμε συνέχεια.
* Η κυρία Θεώνη είναι η (ψιλικατζού) … … … …. … … … της γειτονίας μας.
* Κάθε πρωί η μαμά μας ξυπνάει φωνάζοντας: «ξυπνήστε (υπναρού) … … … … … … … … ».
* Η κυρία Αλεξάνδρα και η κυρία Μαρίκα όταν μιλούν ακούγονται σ’ όλη την πολυκατοικία γιατί είναι (φωνακλού) … … … … … … … … … …
* Σε κάποιες γειτονίες υπάρχουν (καφετζού) … … …. …. … … … … που λένε το φλιτζάνι.
* Οι (λουλουδού) … … … … …. … … … πουλούν λουλούδια.