ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: \_\_/\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_

Εργασία 1η: Σώσε τον εαυτό σου από την κρεμάλα!!! Βρες την κρυμμένη λέξη με τη βοήθεια των προτάσεων που την περιγράφουν: (8/100)

 (α) Είναι λέξεις της ελληνικής γλώσσας που δεν κλίνονται.

 (β) Φανερώνουν τρόπο, χρόνο, τόπο, ποσό κ.ά.

 (γ) Τις βρίσκουμε πάντα κοντά στα ρήματα.

 Ποιες είναι;

 Ε \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ α

Εργασία 2η: Κυριολεξία ή μεταφορά; Σημείωσε **Κ** για την κυριολεξία και **Μ** για τη μεταφορά: (16/100)

|  |  |
| --- | --- |
| Τα γλυκά σου λόγια με σκλαβώνουν. |  |
| Η μητέρα έφτιαχνε γλυκά για το πάρτι όλη μέρα. |  |
| Οι άνθρωποι που ανάβουν φωτιές στα δάση είναι εγκληματίες. |  |
| Ξαφνικά άναψαν τα αίματα κι όλοι ήταν έτοιμοι για καβγά. |  |
| Ο ηθοποιός πέταξε μια ατάκα κι όλοι έσκασαν στα γέλια. |  |
| Τα ανακυκλώσιμα υλικά τα πετάμε σε ξεχωριστούς κάδους. |  |
| Απόλυτη σιωπή απλώθηκε στην τάξη! Κανένας δε μιλούσε. |  |
| Η ζύμη της πίτσας πρέπει να απλωθεί καλά στο ταψί. |  |

Εργασία 3η: Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τις παρακάτω αόριστες αντωνυμίες. Κάθε αντωνυμία πρέπει να χρησιμοποιηθεί μια φορά: (16/100)

ένας, μια, ένα

κανένας, καμιά, κανένα

κάποιος, κάποια, κάποιο

μερικοί, μερικές, μερικά

τίποτε (τίποτα)

καθένας, καθεμιά, καθένα

κάμποσος, κάμποση, κάμποσο

άλλος, άλλη, άλλο

|  |
| --- |
| Να καθίσει ο \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ στη θέση του αμέσως! |
| Δεν έγραψα καλά στο τεστ. Δε θυμόμουν \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . |
| - Ήρθε \_\_\_\_\_\_\_ και μου έφερε αυτό το πορτοφόλι.  |
| - Σίγουρα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ θα το έχασε!!! |
| Περιμέναμε \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ώρα, μέχρι να έρθει ο Γιώργος.  |
| Μην κουνηθεί \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ! Γίνεται σεισμός!!! |
| Μαμά, μην πάρεις αυτό τον χυμό! Πάρε τον \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . |
| words1.jpgwords.jpg\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ γυναίκες είναι πιο ψηλές κι από άντρες! |

Εργασία 4η: Βάλε στα κενά τον σύνδεσμο που ταιριάζει καλύτερα από τη λίστα που ακολουθεί και βάλε κόμμα όπου πρέπει: (24/100)

όταν, ενώ, καθώς, αφού, μόλις, προτού, ώσπου, μέχρι

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ να φτάσεις η προπόνηση θα έχει τελειώσει.

- Ποτέ δεν αποσπάται η προσοχή μου \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ μελετάω τα μαθήματά μου.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ κοιμόταν ήσυχα κάτι τον ξύπνησε απότομα.

- Πέρνα από το ψιλικατζίδικο και πάρε έναν χυμό \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ έρθεις στο σπίτι.

- Θα σε προλάβω \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ να πεις «κύμινο».

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ περνούσα από το δρόμο απέναντι άκουσα ένα δυνατό φρενάρισμα.

- Θα σε πάρω τηλέφωνο σίγουρα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ τελειώσω τις δουλειές μου.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ προσγειωθεί το αεροπλάνο πάρε μας ένα τηλέφωνο να ξέρουμε ότι έφτασες!

Εργασία 5η: Στις παρακάτω προτάσεις να υπογραμμίσεις τις λέξεις ή φράσεις με τις οποίες εκφράζεται ο τρόπος (ρωτάμε **«πώς;»**): (24/100)

(α) Άλλοι μαθητές έρχονταν σιγά σιγά και άλλοι πολύ βιαστικά.

(β) Τα παιδιά μπήκαν στην αίθουσα τραγουδώντας από τη χαρά τους.

(γ) Άκουγα τον δάσκαλό μου με μεγάλη προσοχή γιατί έλεγε κάτι σημαντικό.

(δ) Πήγα στο σπίτι τρέχοντας επειδή άρχιζε η αγαπημένη μου εκπομπή.

(ε) Σήκωσε το χέρι του αποφασιστικά και απάντησε χωρίς φόβο στις ερωτήσεις.

(στ) Στην τελευταία εκπαιδευτική επίσκεψη περάσαμε έτσι κι έτσι.

Εργασία 6η: Αντικατάστησε τις λέξεις/φράσεις στις παρενθέσεις με μια μετοχή από την ίδια οικογένεια λέξεων, όπως στο παράδειγμα: (12/100)

*Συνεννοηθήκαμε μεταξύ μας (ψιθυριστά) ψιθυρίζοντας.*

- Περάσαμε τη διασταύρωση (προσεχτικά) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ να μη μας χτυπήσει αυτοκίνητο.

- Τα παιδιά, χαρούμενα, μπήκαν στην παιδική χαρά (με χοροπηδητά) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

- Οι σχολικές επιδόσεις βελτιώνονται (με προσπάθεια) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

- Απάντησαν στις ερωτήσεις του διαγωνίσματος (γραπτά) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Ο ΒΑΘΜΟΣ ΜΟΥ;