

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διδακτική/μαθησιακή διαδικασία εξελίσσονται δίνοντας έμφαση όχι μόνον στον γνωστικό τομέα, αλλά στην ολόπλευρη συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών και μαθητριών.

Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω βελτίωση των σχέσεων σχολείου και συλλόγου γονέων προς όφελος όλης της σχολικής κοινότητας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Ανάπτυξη κοινών δραστηριοτήτων με συμμετοχή και των γονέων π.χ. "τοπική ιστορία".

Η δημιουργία σταθερού πλαισίου υποστήριξης για την γεφύρωση μεταξύ σχολείου και οικογένειας που διευκολύνουν τη διαχείριση κρίσεων στο εσωτερικό του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Εξαιρετικό κλίμα μεταξύ διευθυντή και εκπαιδευτικών με δημοκρατικό κλίμα στη λήψη αποφάσεων σε όλες τις

λειτουργίες του σχολείου, ανάπτυξη οράματος, αλληλοσεβασμού και συνεργασίας

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερο άνοιγμα στον κοινωνικό περίγυρο του σχολείου.

Προτάσεις προς βελτίωση

Σχεδιασμός και προγραμματισμός ενεργειών με κοινωνικό αντίκτυπο π.χ. στήριξη ευάλωτων ομάδων ή συνδιοργάνωση δράσεων με φορείς της ευρύτερης κοινότητας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Πολύ υψηλό ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για διαρκή επιμόρφωση.

Η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω συμμετοχή σε εθνικά προγράμματα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συμμετοχή σε προγράμματα των ΚΕ.ΠΕ.Α.- Κ.Π.Ε, σε μαθητικούς διαγωνισμούς π.χ. Μαθηματικής εταιρίας, συγγραφής παραμυθιών κ.α. , μετά από απόφαση του συλλόγου διδασκόντων και αν δεν έχουν πραγματοποιηθεί ήδη.