

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 13ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΡΙΚΑΛΩΝ - 9450011

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/06/2025

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 13ο Δ.Σ.Τρικάλων λειτουργεί ως σχολείο από το 1882 ένα χρόνο μετά την απελευθέρωση της των Τρικάλων. Η λειτουργία του από τότε είναι συνεχόμενη μέχρι και σήμερα. Βρίσκεται στον οικισμό του Ριζαριού, λίγο έξω από την πόλη. Στεγάζεται σε κτήριο που κτίστηκε το 1995.(μέχρι τότε λειτουργούσε στο παλιό σχολείο στην κεντρική πλατεία του Ριζαριού. Στο χώρο στεγάζεται βιβλιοθήκη με βιβλία που χρονολογούνται από το 1917 και αξιόλογο αρχείο από το 1958. Λειτουργεί ως εξαθέσιο με ολοήμερο τμήμα. Η περιοχή είναι ημιαστική-αγροτική. Το σχολείο είναι μέλος των σχολείων της UNESCO ASPnet από το 2016 με μια σημαντικότητα διάκριση το πρώτο παγκόσμιο βραβείο σε διαγωνισμό για τους πρόσφυγες. Απο το 2010 μέχρι το 2023 συμμετείχε ανελλιπώς προγράμματα Erasmus KA1&KA2. Έχει συμμετοχές στο European School Radio. Υπάρχει ενεργής συμμετοχή σε δραστηριότητες και ρογράμματα τοπικής και εθνικής εμβέλειας. Διατηρεί ιστοσελίδα και έχει επικοινωνιακό λόγο και σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι σχέσεις των μαθητών /τριων μεταξύ τους σε πολύ καλό επίπεδο.

Οι συμμετοχικές δραστηριότητες του σχολείου σε διάφορες δράσεις.

Η μαθησιακή διαδικασία κινήθηκε σε υψηλό επίπεδο.

Οι σχέσεις μαθητών και εκπαιδευτικών αναπτύχθηκε ιδιαίτερα.

Σημεία προς βελτίωση

Η βελτίωση δε σταματά ποτέ.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σχέσεις και επαφές Διεύθυνσης σχολείου με εκπαιδευτικούς, φορείς και τοπική κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Η βελτίωση είναι πάντα ζώσα

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχική-συνεργατική διάθεση όλων.

Σημεία προς βελτίωση

Με βάση την εξέλιξη στα εκπαιδευτικά δρώμενα, πάντα χρειάζεται ενημέρωση-βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Στις δράσεις που επιλέχθηκαν υπήρξε συμβουλευτική των κειμένων της ΔΟΕ

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις