

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 13ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΡΙΚΑΛΩΝ - 9450011

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/09/2024

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Σύμφωνα με όσα αναφέρονται στην ετήσια έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας, στον άξονα «Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση», διαφαίνεται πως κατά το σχολικό έτος 2023-24 το σχολείο λειτούργησε ολοκληρωμένα. Το πρόγραμμα (ημερήσιο και ολοήμερο) τηρήθηκε επακριβώς και η μαθησιακή διαδικασία τηρήθηκε από τους εκπαιδευτικούς σε ύψιστο βαθμό, εφόσον αξιοποιήθηκε ευρύ φάσμα διδακτικών στρατηγικών και μεθόδων, καθώς επίσης και ο ψηφιακός εξοπλισμός του σχολείου (υπολογιστές, διαδραστικοί πίνακες κτλ.). Απουσιάζει η ανάλογη τεκμηρίωση των αναφερομένων, διαμέσου της πιθανής παράθεσης κάποιων σχετικών υπερσυνδέσμων ή άλλων πρόσφορων μέσων. Ωστόσο, η εγκυρότητα των περισσότερων στοιχείων που παρατίθενται στην έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας, έχει διαπιστωθεί κατά την προηγούμενη συνεργασία μας με το Σχολείο.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Σύμφωνα με όσα αναφέρονται στην ετήσια έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας, στον άξονα «Σχολική διαρροή - φοίτηση», διαφαίνεται πως στο σχολείο δεν παρατηρήθηκε μαθητική διαρροή, παρά μόνον απουσίες των παιδιών για λόγους υγείας ή για άλλους σοβαρούς λόγους.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Σύμφωνα με όσα αναφέρονται στην ετήσια έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας, στον άξονα «Σχέσεις μεταξύ μαθητών/ μαθητριών», διαφαίνεται πως το σχολείο προσπάθησε και κράτησε τις σχέσεις των παιδιών σε πολύ καλό επίπεδο, μεριμνώντας ποικιλοτρόπως για την ποιότητα των διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ μαθητών/-τριών. Επίσης, πραγματοποιήθηκε πρόγραμμα "διαμεσολάβησης" σε συνεργασία με την Περιφερειακή Ενότητα Τρικάλων-Τμήμα Δημόσιας Υγείας, το οποίο έπαιξε σημαντικό ρόλο και περιελάμβανε παρεμβάσεις, τόσο σε ατομικό επίπεδο, όσο και στο σύνολο του σχολικού περιβάλλοντος.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Στην ετήσια έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας, στον άξονα «Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών», διαφαίνεται πως στο Σχολείο, κατά το σχολικό έτος 2023-24 προωθήθηκε η βελτίωση των σχέσεων και αναπτύχθηκε ο αμοιβαίος σεβασμός μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών, ώστε να υπάρχει ειλικρινής και αληθινή σχέση μεταξύ τους. Πιο συγκεκριμένα, τα παιδιά παροτρύνονται να μιλούν ανοιχτά, οι επιτυχίες τους αναδεικνύονται επαρκώς, αφιερώνεται χρόνος σε κάθε παιδί ξεχωριστά. Επίσης δόθηκε έμφαση στην καλλιέργεια της συνεργασίας όλων και ειδικότερα των παιδιών από διαφορετικά υπόβαθρα. (φύλο εθνότητα κλπ).

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Σύμφωνα με όσα αναφέρονται στην ετήσια έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας, στον άξονα «Σχέσεις σχολείου - οικογένειας», διαφαίνεται πως η επαφή σχολείου και οικογένειας, έχει προσφέρει λύσεις σε πολλά προβλήματα που δυσκολεύουν τη σχολική ζωή. Στο σχολείο επικρατεί κλίμα αλληλοεκτίμησης, αλληλοκατανόησης, και συνεργασίας. Πραγματοποιήθηκαν συναντήσεις γονέων εκπαιδευτικών, ενίοτε με τη συμμετοχή ψυχολόγου, κοινωνικής λειτουργού και παιδοψυχιάτρου. Για τη σχολική χρονιά 2023-24, τα αποτελέσματα των δράσεων που αφορούν τις σχέσεις σχολείου και οικογένειας κρίνονται πολύ ικανοποιητικά.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Όπως προκύπτει από την έκθεση της εσωτερικής αξιολόγησης του σχολείου στον άξονα "Ηγεσία - οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας", το σχολείο κατά τη σχολική χρονιά 2023/2024 λειτούργησε με τον καλύτερο δυνατό τρόπο, αναφορικά με τον προγραμματισμό και την οργάνωση του εκπαιδευτικού έργου. Υπήρξε συστηματική συνεργασία διευθυντή και συλλόγου διδασκόντων, με αποτέλεσμα την εξεύρεση λύσεων σε ποικίλα προβλήματα της σχολικής καθημερινότητας.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Στην ετήσια έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας, στον άξονα «Σχολείο και κοινότητα», περιγράφονται πρωτοβουλίες που καταδεικνύουν πως οι σχέσεις με την τοπική κοινότητα διακρίθηκαν από ποικίλες συνεργασίες με φορείς και ομάδες εκτός του στενού σχολικού χώρου. Στο πλαίσιο αυτό πραγματοποιήθηκε άνοιγμα του σχολείου προς την ευρύτερη τοπική κοινωνία, τις ανάγκες και τις απαιτήσεις της.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Στην ετήσια έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας, στον άξονα «Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις», αναφέρεται πως κατά το σχολικό έτος 2023-2024 πραγματοποιήθηκαν αρκετές δράσεις που έχουν σχέση με την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Ενδεικτικές θεματικές: ζητήματα ψυχικής υγείας, διαμεσολάβηση, σχέσεις γονέων-παιδιών-εκπαιδευτικών, χρήση εποπτικών μέσων, προγράμματα eTwinning.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Στην έκθεση της εσωτερικής αξιολόγησης του σχολείου στον άξονα “Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά και Εθνικά Προγράμματα”, αναφέρεται πως κατά το διδακτικό έτος 2023-24 στο σχολείο έχουν υλοποιηθεί αρκετά προγράμματα, ενδεικτικά: Πρόγραμμα eTwinning, Πρόγραμμα υιοθεσίας πλοίου, Δράσεις ASPnet UNESCO, Δράσεις European School Radio. Τα παραπάνω καταδεικνύουν πως έχει καταβληθεί σημαντική και αξιόλογη προσπάθεια εκ μέρους του Διευθυντή και των εκπαιδευτικών. Ωστόσο, θα ήταν χρήσιμη η παράθεση κάποιων παραπομπών/ υπερσυνδέσμων, για την πληρέστερη τεκμηρίωση των αναφερομένων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση